



Uanmeldt opfølgende observation, Børnehuset Munkdrup

Børn og Skole Forvaltningen, Børnefagligt udviklingscenter har den 25.02.2026 lavet observation som datagrundlag for opfølgning af indikatorer for pejlemærket, relationer, vurderet i begrænset opfyldelse ved tilsyn 2025. Dette notat erstatter ikke den eksisterende tilsynsrapport.

Relationer	
Tilsyn, 03.11.2025	Opfølgende tilsyn, 25.02.2026
Vurdering: Begrænset opfyldelse	Vurdering: Begrænset opfyldelse
Personalet fremstår som gode rollemodeller <i>(Ved at være venlige, imødekommende, rolige i kropssprog og empatiske)</i> Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-barn Personalet er emotionelt nærværende <i>(Ved at være sensitive, opmærksomme, responsive og følelsesmæssigt afstemte)</i> ✓ Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen ✓ Personalet er engageret i rutinemæssige gøremål, lege og oplevelser samt bidrager til et positivt samspil <i>(Ved at være entusiastiske og anvende spørgsmål, som inspirerer børnene til leg, dialog og til at eksperimentere)</i> ✓ Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet	✓ Personalet fremstår som gode rollemodeller <i>(Ved at være venlige, imødekommende, rolige i kropssprog og empatiske)</i> Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-barn Personalet er emotionelt nærværende <i>(Ved at være sensitive, opmærksomme, responsive og følelsesmæssigt afstemte)</i> Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen ✓ Personalet er engageret i rutinemæssige gøremål, lege og oplevelser samt bidrager til et positivt samspil <i>(Ved at være entusiastiske og anvende spørgsmål, som inspirerer børnene til leg, dialog og til at eksperimentere)</i> ✓ Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet

Vurdering af indikatorer på pejlemærker under observationen den 25.02.2026.

Institutionen har i forlængelse af tilsynet 2025 arbejdet med indsatser for udvikling af den pædagogiske praksis. Ledelsen har udarbejdet handleplan for tiltag på ledelse- og medarbejderniveau med afsæt i kompetencepakkerne om fælles kvalitetsforståelse med intention om, at alle medarbejdere har indsigt i og forståelse af en fælles retning for pædagogfaglig kvalitet.



Observationen viser praksis for variation i kvaliteten af interaktioner. Gennemgående observeres der praksis for tydelighed og anerkendelse, hvilket særligt kommer sig til udtryk i voksenstyret aktiviteter. Ligeledes observeres der en udviklet praksis for, at de voksne agerer gode rollemodeller i mødet med børnene ved at anvende en positiv rettet tone og empati. Særligt i vuggestuen lykkes det gennemgående at vise emotionelt nærvær, hvilket har positiv indvirkning på at børnene er deltagende, tager initiativer og indgår i børnefællesskaber.

Institutionen har i handleplanen beskrevet tiltag om at organisere voksenstyret leg i mindre grupper som en del af hverdagsstrukturen. Organiseringen med fordeling af børn i mindre grupper observeres både i vuggestuen og børnehaven, hvor der gøres brug af forskellige fysiske rum. Praksis omkring organiseringen i børnehaven skal udvikles, så den i højere grad understøtter børns behov for guidning og støtte til deltagelse i leg og aktivitet. Det anbefales at institutionen arbejder på tværs og justere opdelingen med intention om, at alle børn oplever nærværende voksne der positivt og nænsomt guider i leg, aktivitet og rutine. Ligeledes at børnene tydeligt afkoder deres muligheder for deltagelse i forskelligartet miljøer. På baggrund af observationen vurderes pejlemærket i begrænset opfyldelse, hvor udviklingsperspektivet primært orienterer sig mod børnehaven.

Institutionen genkender den positive udvikling for, at de voksne agerer gode rollemodeller samt hvordan der arbejdes med organisering af børnegrupperne i hverdagen. Institutionen genkender ligeledes udviklingsperspektivet for børnehaven. I den sammenhæng beskriver de hvordan de arbejder med rekruttering af pædagogisk uddannet personale, der skal være med til at styrke kvaliteten.

Institutionen har fokus på børnenes oplevelse af en god start på dagen, hvor forældresamarbejdet har en afgørende betydning. Institutionen tager afsæt i det udviklende arbejde med afsæt i kompetencepakke 5 og 7.

På baggrund af den opfølgende observation, genvurdering af pejlemærket samt drøftelse af pædagogisk praksis arbejder institutionen selvstændigt videre med udvikling af praksis med fokus på, at organiseringen justeres efter børnegruppens behov for nærvær og guidning i interaktioner, leg, aktivitet og rutine. Pædagogisk leder og pædagogisk konsulent afstemmer behov for sparring på udvikling i april 2026.