



Uanmeldt opfølgende observation, Børnehuset Langå

Børn og Skole Forvaltningen, Børnefagligt Udviklingscenter, har den 15.12.2025 lavet opfølgende observation som datagrundlag for opfølgning af indikatorer på pejlemærket vurderet i begrænset opfyldelse ved tilsyn 2025. Dette notat erstatter ikke den eksisterende tilsynsrapport.

Vurdering af indikatorer på pejlemærker under observationen den 15.12.2025:

Relationer	
Tilsyn, september 2025	Opfølgende observation, december 2025
Begrænset opfyldelse	Delvis opfyldelse
✓ Personalet fremstår som gode rollemodeller (Ved at være venlige, imødekommende, rolige i kropssprog og empatiske) Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-barn Personalet er emotionelt nærværende (Ved at være sensitive, opmærksomme, responsive og følelsesmæssigt afstemte) Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen ✓ Personalet er engageret i rutinemæssige gøremål, lege og oplevelser samt bidrager til et positivt samspil (Ved at være entusiastiske og anvende spørgsmål, som inspirerer børnene til leg, dialog og til at eksperimentere) ✓ Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet	✓ Personalet fremstår som gode rollemodeller (Ved at være venlige, imødekommende, rolige i kropssprog og empatiske) Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-barn Personalet er emotionelt nærværende (Ved at være sensitive, opmærksomme, responsive og følelsesmæssigt afstemte) ✓ Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen ✓ Personalet er engageret i rutinemæssige gøremål, lege og oplevelser samt bidrager til et positivt samspil (Ved at være entusiastiske og anvende spørgsmål, som inspirerer børnene til leg, dialog og til at eksperimentere) ✓ Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet

Institutionen har på baggrund af tilsynet udarbejdet en handleplan, som medarbejderne har været med til at give input til ift. indholdet mhp. at understøtte ejerskab ifm. udviklingsarbejdet med den pædagogiske praksis. Institutionen har arbejdet på udvikling af praksis med afsæt i handleplanen siden tilsynet i september, og har fx handleplanen og udvikling af praksis på som fast punkt ifm. stuemøder. Ledelsen beskriver, at institutionen fortsat er i en proces ift. at skabe en stærk fælles kultur, og at tilsynet taler fint ind i denne proces.



Observationerne fra den uanmeldte opfølgende observation viser tydeligere organisering samt øget fordeling af børn og personale, hvilket understøtter, at personalet i højere grad er tæt på børnene og deltagende i lege og aktiviteter. Det anbefales at vedligeholde og fortsætte udviklingen af denne praksis, da det også understøtter personalet i at udtrykke forventninger til børnegruppen tydeligt og anerkendende. Dertil ses begyndende praksis for anvendelse af positive handlingsanvisninger. Desuden skal institutionen vedligeholde udviklingen af praksis ift. organisering og struktur mhp. at styrke personalets emotionelle nærvær for i højere grad at understøtte alle børns deltagelsesmuligheder, møde børnenes følelsesmæssigt afstemt og med blik for barnets hensigt.

Institutionen skal fortsat udvikle praksis for det relationelle arbejde med afsæt i tilsyn 2025 mhp. at udvikle praksis, så børn i alle interaktioner mellem barn-voksen og barn-barn guides positivt og nænsomt. Dertil understøtte børnenes motivation for deltagelse, og dermed børnenes oplevelse af autonomi og kompetence. Der observeres i nogen grad god praksis for positiv og nænsom guidning, og institutionen kan med fordel arbejde med hvordan personalet kan agere rollemodel for hinanden, så al personale guider positivt og nænsomt i alle interaktioner.

Institutionen skal desuden med afsæt i tilsyn 2025 arbejde videre med udviklingen af praksis for pejlemærkerne 'Mangfoldighed og inklusion', 'Lege- og læringsmiljøer' samt 'Kommunikation og sprog'. Dertil anbefales at øge kvaliteten ifm. overgange mhp. bl.a. at øge kvaliteten i dialogen med børnene ved anvendelse af udvekslingstonen og åbne spørgsmål, understøtte selvhjulpenhed samt børnefællesskaberne.

Det anbefales at pædagogisk leder fortsat understøtter en kollegial feedbackkultur, herunder at leder og personale yder kollegial feedback samt giver hinanden følgeskab i det pædagogiske arbejde.

Institutionen arbejder selvstændigt videre med udvikling af praksis, og opfordres til at søge sparring eller feedback med afsæt i observation ved behov fra Børnefaglig Udviklingscenter.